

Audience Response Systeme (ARS)

Interaktivität und Feedback mit Hilfe digitaler Tools



AUDIENCE RESPONSE – WAS IST DAS?

= REAKTION / „ANTWORT“ DES PUBLIKUMS

ARS SIND (I.D.R. ONLINEBASIERTE) ABSTIMMUNGSTOOLS

...SOLLEN INTERAKTIVITÄT & PARTIZIPATION
IN LEHR- UND LERNSZENARIEN FÖRDERN

UMFRAGEN, TESTS, QUIZZE UND ÄHNLICHE ABFRAGEN

MOODLE-KURS:

[HTTPS://MOODLE.THGA.DE/ARS](https://moodle.thga.de/ars) [02.12.2022]



INTERAKTIVITÄT – WARUM?

DIGITALE LEHRE → ANDERE BEDINGUNGEN

AKTIVES LERNEN VERHINDERT PASSIVITÄT

PARTIZIPATION STATT REINER REZEPTION

MOTIVATIONALE ASPEKTE

ENTSCHEIDUNGEN / MEINUNGEN EINBRINGEN



AUDIENCE RESPONSE & ENTSCHEIDUNGEN

ABSTIMMUNGEN ERHEBEN MEINUNGSBILD

RÜCKMELDUNGEN & ANONYMITÄT

INDIVIDUALITÄT IM LERNPROZESS

SELBSTWIRKSAMKEIT

FLEXIBILISIERUNG IM LERNPROZESS



VORTEILE VON AUDIENCE RESPONSE

VERBESSERTE AUFMERKSAMKEIT &
GESTEIGERTE WISSENSVERMITTLUNG

(KALETA & JOOSTEN, 2007)

ANONYMITÄT

REAL-TIME-FEEDBACK

ERZEUGUNG INTERAKTIVER UND UNTERHALTSAMER
LEHRUMGEBUNGEN / LERNERFAHRUNG

DATENERFASSUNG UND -ANALYSE

HOHE BEREITSCHAFT FÜR ERNEUTEN EINSATZ &
POSITIVE ERFAHRUNGEN VON LEHRENDEN

(VGL. EICHHORN, 2016)



FUNKTIONALITÄT VON AUDIENCE RESPONSE

HÄUFIG:

- SINGLE- / MULTIPLE CHOICE FRAGEN
- QUIZZE
- WORTWOLKEN / SCHLAGWÖRTER
- FREITEXT

OPTIONAL/ JE NACH ANBIETER/LIZENZ:

- APPS ZUR ABSTIMMUNG / ERSTELLUNG
- 2ND SCREEN
- CHAT / KOMMENTARFUNKTION
- HEATMAP
- GAMIFICATION-ELEMENTE
- ...



ARS in der Praxis...



Veranstaltung
Online / Präsenz / Hybrid:



Frage / Abstimmung (ARS Dienst / Tool):



Studierende votieren →



Ergebnisse „live“

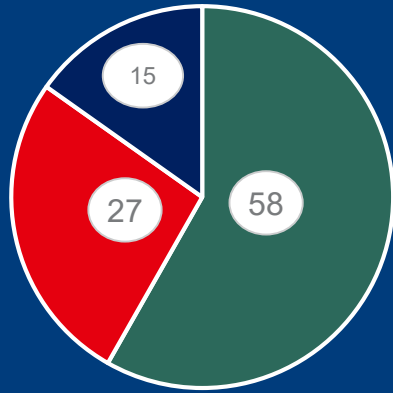


Umfrage Lehrende THGA

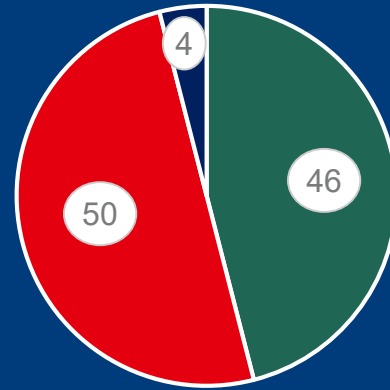
(Moodle - Juli 2022 | n=50)

Ergebnisse und Konsequenzen

Sind Ihnen ARS-Systeme bekannt?



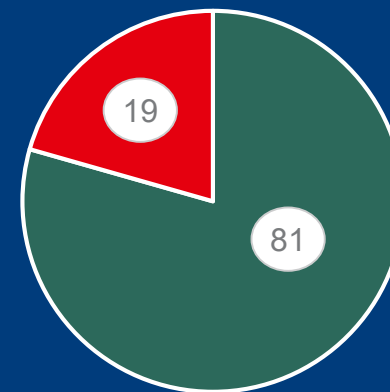
ARS Systeme habe ich bereits genutzt



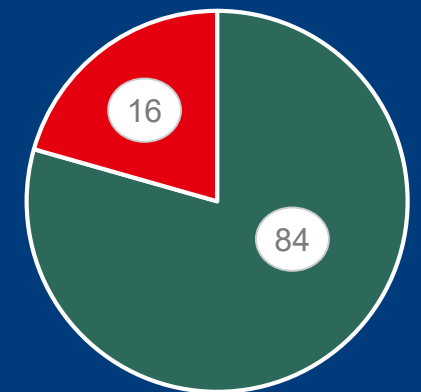
■ JA ■ NEIN ■ Nicht sicher



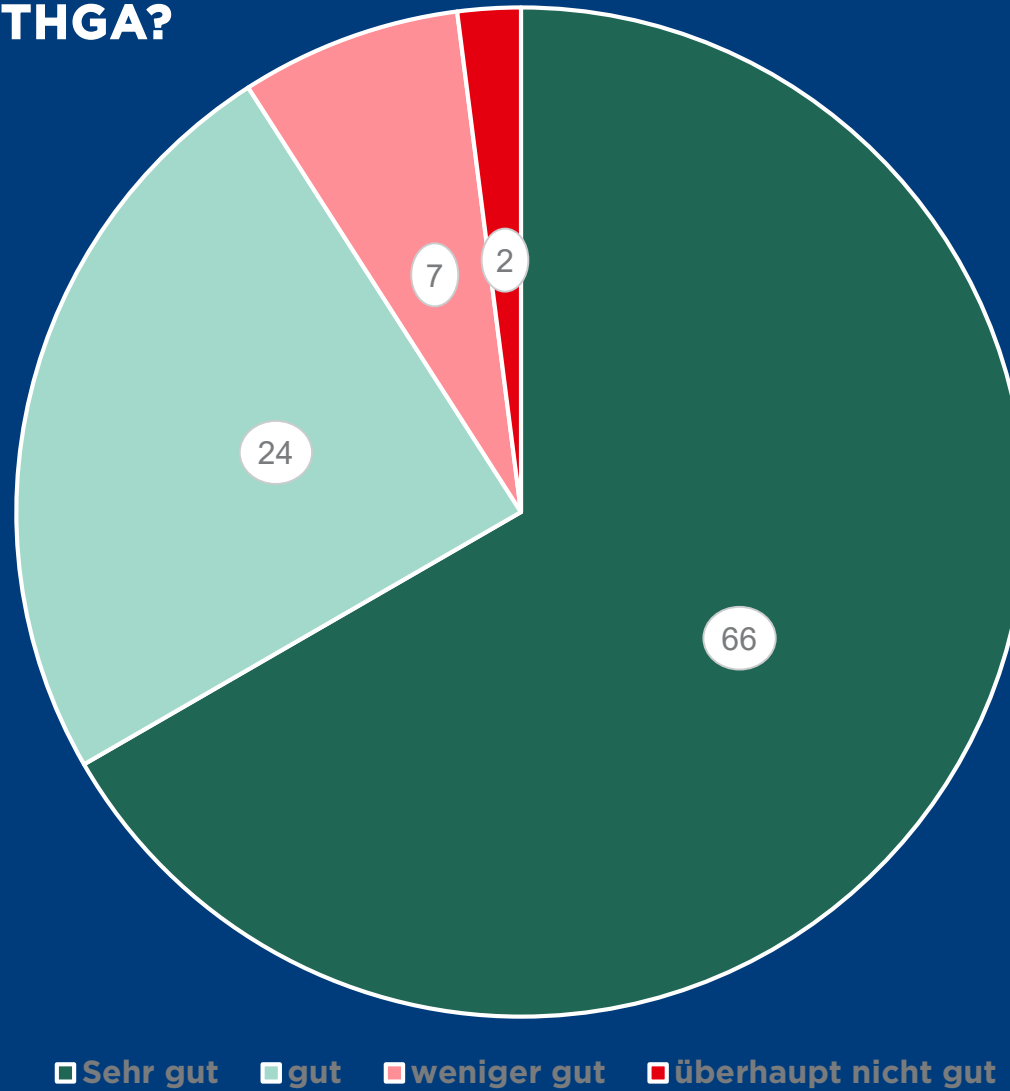
Über ARS würde ich gerne mehr erfahren...



ARS würde ich gerne nutzen / ausprobieren ...



Campuslizenz an der THGA?





Bzgl. ARS wäre mir (als Lehrperson) wichtig...

Voraussetzung

Datenschutz
Anonymität
Intuition
Kompatibilität

Unterstützung / Support

Anleitungen
Schulungen
Übersicht
Einbindung

„Nice to have“
powerpoint
plugin moodle



ARS - Tools, die ich bereits genutzt habe/nutze...

	Mentimeter	Pingo	PollEverywhere	VOXR	ARSNova	Particify	Anderes Tool
(n=43)	23	10	3	2	2	1	2



OnlineTED



WEBSITE/TOOL: ONLINETED ([HTTPS://THGA.ONLINETED.DE](https://thga.onlinede.de/) [01.11.2022])

- CAMPUSLIZENZ THGA (BIS NOV 23)
- HOHE SICHERHEITSEINSTELLUNGEN / DATENSCHUTZ
- DEUTSCHE SERVER / DATENSPEICHERUNG
- INTUITIV & ÜBERSICHTLICH
- EMPIRISCHE AUSBILDUNGSFORSCHUNG UND (HOCH-)SCHULDIDAKTIK
- OHNE SOFTWAREINSTALLATION / KOMPATIBILITÄT

OnlineTED® LIVE

NEUE ABSTIMMUNG > NEUER ORDNER >

Spontanabstimmungen

Seminar 1

Beispielabstimmung (3 Fragen)

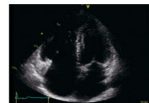
Kopie "Fragensammlung Fortbildung ARS" (3 Fragen)

Bei einem 63-jährigen Patienten mit linksthorakalen Schmerzen wurde eine Herzkatheteruntersuchung durchgeführt. Welcher Befund trifft am ehesten zu?



- A Normalbefund
- B Stenose der rechten Herzkranzarterie**
- C Stenose der linken Herzkranzarterie

Echokardiographie eines 52-jährigen Patienten mit akuter Rechtsherzinsuffizienz. Welcher Befund trifft am WENIGSTEN zu? (Quelle: PubMed16449718).



- A Normalbefund**
- B Biatriale Dilatation
- C Gute ventrikuläre Funktion

OnlineTED® Homework

Name der Homework : Fragensammlung Fortbildung ARS

Startdatum: 24.11.2022 12:30

Enddatum: 06.12.2022 11:30

Es gibt drei Möglichkeiten der Teilnahme an dieser Homework:



Zugangslink:
<https://thga.onlinede.de/timed/65865>
Zugriffscodes:
5676

Kopieren



Direktlink:
<https://thga.onlinede.de/timed/65865/5676>

Kopieren



Kopieren

ÜBERSICHT

Test: Abstimmung

Praktische Umsetzung

Online**TED**® Homework

Name der Homework : **Fragensammlung Fortbildung ARS**

Startdatum: **24.11.2022 12:30**

Enddatum: **06.12.2022 11:30**

Es gibt drei Möglichkeiten der Teilnahme an dieser Homework:




Zugangslink:

[https://thga.onlineded.de
/timed/65865](https://thga.onlineded.de/timed/65865)

Zugriffscod:


5676

 Kopieren





Direktlink:

[https://thga.onlineded.de
/timed/65865/5676](https://thga.onlineded.de/timed/65865/5676)

 Kopieren



 Kopieren

 ÜBERSICHT

OnlineTED: Fragen?

LITERATUR

EICHHORN, M. (2016): ELEKTRONISCHE ABSTIMMUNGSSYSTEME IN DER HOCHSCHULLEHRE – EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG ZU ERFAHRUNGEN MIT DEM AUDIENCE RESPONSE SYSTEM EDUVOTE. IN: ULRIKE LUCKE ET AL. (HRSG.): DIE 14. E-LEARNING FACHTAGUNG INFORMATIK, LECTURE NOTES IN INFORMATICS (LNI), GESELLSCHAFT FÜR INFORMATIK, BONN 2016, S15-26.

KALETA, ROBERT, AND JOOSTEN, TANYA. "STUDENT RESPONSE SYSTEMS: A UNIVERSITY OF WISCONSIN SYSTEM STUDY OF CLICKERS." EDUCAUSE CENTER FOR APPLIED RESEARCH RESEARCH BULLETIN. VOL. 2007, ISSUE 10, MAY 8, 2007, PP. 4-7.

Vielen Dank!